

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История России (с XVIII до XX века)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской цивилизации, истоков ее зарождения, специфике, способствовать освоению обучающимися различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и вырабатывать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5 –	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основной набор фактов из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующих об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самооценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия.	профессионально рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессионально преподнести на доступном неподготовленной аудитории языком базовый материал, касающийся истории России; - сформировать у других верное представление о значимости истории как науки;	- комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации;
	ОПК-4	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- основные отличительные черты Российской цивилизации; - достижения в истории российской исторической науки.	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести	всеми терминами из области истории России; - расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; современной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				научные дискуссии; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине.	методикой преподавания истории Отечества в школе и вузе; - навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей Отечества.
	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- основные движущие силы в российской истории; - даты, ход, итоги и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России; - биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся ученых и деятелей культуры;	- квалифиц. рассуждать о роли личности в истории; - создавать биографические описания виднейших деятелей российской истории; -квалифиц. объяснять причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом.	- навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей истории России в определенных хронологических границах.
2.	ПК-5	способен участвовать в проектировании и предметной среды образовательной программы	- важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; - разные подходы в оценке роли личности в истории России.	- формулировать собственную позицию по отношению к переломным событиям российской истории.	- методологией исторического исследования; - навыками работы с историческими источниками.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоемкость, часов			
	5 семестр	6 семестр	Всего	
	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	52	48	100	
Занятия лекционного типа	26	24	46	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	24	68	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	12	
Иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,3	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	54	103,8	
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	32	36	68	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций, эссе)	13,8	14	27,8	
Подготовка к текущему контролю	4	4	8	
Контроль:				
Подготовка к зачету (5 сем.)/экзамену (6 сем.)	-	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	144	252
	в том числе контактная работа	58,2	54,3	112,5
	зач. ед.	3	4	7

2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434004>.

2 Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433769>.

3 Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431161>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8.

2. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8.

3. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431151>.

4. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C38F98B-5C96-4F8F-AE52-E13A76A12D32.

5. Каган, М. С. Град петров в истории русской культуры : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 515 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06177-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90761F3A-7260-4844-8EEB-B73A5B3D32E2.

6. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04872-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E1057FD-0F10-4421-A907-C9ECDCA0EA92.

7. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438845>.

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441619>.

3.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.
3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.
4. История. Реферативный журнал. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.
5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.
6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.
7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.
8. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.
9. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Гречишко Д.Н.